

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.2.1 Введение в профессиональную деятельность

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Экономист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 1
Семестр 1

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	54	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	1	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

доцент	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.И. Черкасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
09.01.2025	протокол №	7
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.03.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Адекватно оценивает свои ресурсы (личностные, временные, эмоциональные, знаниевые) и ограничения, умеет оптимально их использовать и определять приоритеты	знания: сферы и направления самореализации, пути достижения более высоких уровней личностного развития и профессиональной деятельности умения: -адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения, эффективно организовывать и структурировать свое время; - критически оценивать эффективность управления своим временем при решении поставленных задач, а так-же относительно полученного результата; - выявлять проблемы своего профессионального развития, исходя из личностных ресурсов и этапов профессионального роста; - ставить цели личностного и профессионального развития, строить планы их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыки: -приемами управления своим временем, выявления и осознания личностных ресурсов и возможностей своего профессионального роста; - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация студенческой жизни в университете	52	УК-6
Лекция. Особенности получения высшего экономического образования в России. Сроки и формы получения высшего экономического образования	2	
Практическое занятие. Принципы, структура и ступени высшего образования в России.	2	
Практическое занятие. Предмет, цель и задачи дисциплины "Введение в профессиональную деятельность"	2	
Лекция. Системы и формы получения дополнительного и послевузовского образования	2	
Практическое занятие. Общие сведения об университете, его характеристика и история развития	2	
Лекция. Организационная структура университета. Функции его основных структурных подразделений.	2	
Практическое занятие. Факультет: понятие, задачи, организация взаимодействия со студентами	2	
Практическое занятие. Кафедра как центр организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной работы со студентом	2	
Лекция. Особенности организации учебного процесса. Условия эффективности учебной деятельности. Виды аудиторных занятий, самостоятельной работы и трудовой деятельности студента.	2	
Практическое занятие. Бюджет времени студента. Методика организации самостоятельной работы студентов.	2	
Практическое занятие. Основные правила поведения, права и обязанности студентов.	2	
Лекция. Учебно-исследовательская и научная работа студентов. Порядок проведения научных исследований.	2	
Практическое занятие. Особенности стипендиального обеспечения студентов	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Обсуждение дискуссионных вопросов 4. Подготовка докладов	26	
Профессиональная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	56	УК-6
Лекция. Сущность, значение и задачи обеспечения экономической безопасности. Роль подготовки кадров по обеспечению экономической безопасности в экономическом развитии страны.	2	
Практическое занятие. Экономическая сущность безопасности	2	

государства, бизнеса, личности	
Практическое занятие. Особенности обеспечение экономической безопасности в различных отраслях экономики	2
Лекция. Задачи выпускника специальности «Экономическая безопасность» по видам профессиональной деятельности и их объекты	2
Практическое занятие. Организация учебной, производственной, преддипломной практик по специальности "Экономическая безопасность"	2
Практическое занятие. Требования к уровню подготовки выпускника специальности «Экономическая безопасность»	2
Лекция. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника специальности «Экономическая безопасность».	2
Практическое занятие. Условия и перспективы профессиональной карьеры выпускника по специальности "Экономическая безопасность"	2
Практическое занятие. Выездные занятия-экскурсии на предприятия, учреждения Республики Марий Эл	6
Лекция. Участие в мероприятиях по повышению экономической грамотности и повышению престижности специальности "Экономическая безопасность"	2
Практическое занятие. участие в мероприятиях по повышению экономической грамотности и повышению престижности специальности "Экономическая безопасность"	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Обсуждение дискуссионных вопросов 4. Подготовка докладов	28
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Введение в профессиональную деятельность".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Введение в профессиональную деятельность", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в

аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Введение в профессиональную деятельность", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Введение в профессиональную деятельность" является экзамен.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Азарская, Майя Анатольевна. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 117, [1] с. ISBN 978-5-8158-2236-8. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Azarskaya_Ekonomicheskaya_bezopasnost_2021.pdf
2.	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беловицкий К. Б. Москва: Дашков и К, 2021. - 60 с. ISBN 978-5-394-04262-1.	https://e.lanbook.com/book/174016
3.	Беловицкий, К. Б. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия коррупции и теневой экономике: Сборник научных трудов, вып.2 [Электронный ресурс] / Беловицкий К. Б. Москва: Дашков и К, 2022. - 207 с. ISBN 978-5-394-04983-5.	https://e.lanbook.com/book/228791
4.	Ларионов, И. К. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз - от материально-вещественных до информационно-цифровых [Электронный ресурс] : монография / Ларионов И. К., Гуреева М. А., Зиядуллаев Н. С. Москва: Дашков и К, 2022. - 478 с. ISBN 978-5-394-04676-6.	https://e.lanbook.com/book/228923
5.	Валько, Данила Валерьевич. Экономическая безопасность [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. Москва: Юрайт, 2022. - 150 с ISBN 978-5-534-10627-5.	https://urait.ru/bcode/495389
6.	Ларионов, В. Г. Продовольственная безопасность,	

	экология и здоровье нации [Электронный ресурс] : монография / Ларионов В. Г., Златовратский А. Г., Ларионов Г. В. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2022. - 220 с. ISBN 978-5-394-05056-5.	https://e.lanbook.com/book/276971
7.	Беловицкий, К. Б. Финансовые расследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беловицкий К. Б. Москва: Дашков и К, 2022. - 320 с. ISBN 978-5-394-05062-6.	https://e.lanbook.com/book/277019
8.	Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. 7 е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 416 с. ISBN 978-5-394-04382-6.	https://e.lanbook.com/book/277196
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	307 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	421 (III)	Доска маркерная 120x240 см 421 ауд. (1), Крепление для м/м проектора универсальное штанга 850-1100 мм (1), Микрофон INVOTONE GM 200 настольный с	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

	выключат (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный ViewSonic PJ1173 (1), Пульт микшерный Behringer XENYX 1204 FX компактный малошумящий (1), Разветвитель VGA TRENDNet TK-V 400S видеосплиттер (1), Экран настенный с электроприводом 400x300 см (1), Комплект учебной	Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?
2. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении информационно-аналитической деятельности?
3. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении организационно-управленческой деятельности?
4. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении расчетно-экономической деятельности?
5. Перечислите компетенции специалиста по экономической безопасности при проведении контрольной деятельности.
6. Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
2. Перечислите субъекты и объекты экономической безопасности.
3. Объясните, в чем различие понятий «опасность» и «угроза».
4. Перечислите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны. Объясните характер взаимосвязи между ними.
5. Назовите основные показатели экономической безопасности.

Чек-лист по итогам выездного практического занятия в форме экскурсии:

1. Тема выездного занятия
2. Место проведения экскурсии
3. Структурные подразделения организации (учреждения), которые были посещены
4. Содержание экскурсии

- 5 Полезные знания и навыки,
полученные по итогам экскурсии

Темы для докладов:

1. Личная информационная безопасность: как защитить свои данные
2. Мой личный финансовый план как основа безопасности личности
3. Социальная защищенность как элемент личной безопасности человека
4. Экономическая безопасность потребителя
5. Недобросовестная реклама как угроза экономической безопасности личности
6. Экономическая безопасность семьи: понятие и экономическая сущность
7. Грамотная постановка финансовых целей как основа экономической безопасности личности
8. Безопасность продовольственного обеспечения как основа экономической безопасности
9. Экономическая безопасность в сфере здравоохранения
10. Конкурентная среда как основа обеспечения экономической безопасности бизнеса
11. Экономическая безопасность в сфере образования
12. Экономическая безопасность в сфере энергетики
13. Экономическая безопасность в сфере строительства
14. Экономическая безопасность в сфере сельского хозяйства
15. Экономическая безопасность в сфере налогов и налогообложения
16. Защита интеллектуальной собственности как основа обеспечения экономической безопасности
17. Экономическая безопасность в сфере связи и коммуникаций
18. Экономическая безопасность в области пенсионного обеспечения
19. Памятка по противодействию мошенникам для студентов и школьников
20. Глобализация и проблемы обеспечения экономической безопасности
21. Роль государства в обеспечении экономической безопасности
22. Экономические циклы и экономическая безопасность
23. Мировая торговля и проблемы обеспечения экономической безопасности
24. Проблемы обеспечения экономической безопасности малого бизнеса
25. Проблемы обеспечения экономической безопасности для самозанятых
26. Экономическая безопасность при совершении платежей и расчетов

Билет №0

1. Особенности подготовки к текущей и промежуточной аттестации
2. Особенности обеспечения экономической безопасности бизнеса

3. Укажите особенности обеспечения экономической безопасности в сельском хозяйстве.

1. Особенности обеспечения экономической безопасности малого бизнеса.

1. Особенности подготовки к текущей и промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

2. Предмет, цель и задачи дисциплины "Введение в профессиональную деятельность".

3. Особенности экономического образования в России. Сроки и формы получения высшего образования в России.

4. Принципы, структура и ступени высшего образования в России.

5. Системы и формы получения дополнительного и послевузовского образования

6. ПГТУ: характеристика и история развития

7. Организационная структура ПГТУ. Функции основных подразделений.

8. Экономический факультет в составе ПГТУ: роль и характеристика

9. Факультет: понятие, задачи, организация учебной работы

10. Кафедра как центр обучения студентов

11. Особенности организации учебного процесса. Условия эффективности учебного труда.

12. Виды аудиторных занятий, самостоятельной работы и трудовой деятельности студента.

13. Бюджет времени студента.

14. Методика организации самостоятельной работы студентов.

15. Работа студента в течение семестра: на лекции и практическом занятии.

16. Организация внеучебной работы студента.

17. Особенности подготовки к текущей и промежуточной аттестации

18. Основные правила поведения, права и обязанности студентов.

19. Учебно-исследовательская и научная работа студентов. Порядок проведения научных исследований.

20. Общественная, культурно-творческая и спортивная деятельность студентов.

21. Особенности стипендиального обеспечения студентов

22. Сущность, значение и задачи обеспечения экономической безопасности

23. Экономическая сущность безопасности государства, бизнеса, личности

24. Особенности обеспечение экономической безопасности в различных отраслях экономики

25. Особенности обеспечения экономической безопасности малого бизнеса.
26. Роль подготовки кадров по обеспечению экономической безопасности в экономическом развитии страны
27. Задачи выпускника специальности «Экономическая безопасность» по видам профессиональной деятельности
28. Объекты профессиональной деятельности выпускника специальности «Экономическая безопасность»
29. Организация учебной, производственной, преддипломной практик
30. Требования к уровню подготовки выпускника специальности «Экономическая безопасность»
31. Требования к итоговой государственной аттестации выпускника специальности «Экономическая безопасность».
32. Условия и перспективы профессиональной карьеры.